

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (русский) язык, 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 8 заданий:

Задания А1, А2, А6, А7- задания с выбором правильного ответа,

Задание А3 – задания с развернутым ответом,

Задания А4, А5 – задания с кратким ответом,

Задание В1 – работа с текстом.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1,	Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека	Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию	Б	1 балл
			Б	1 балл
А2	Осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка			
А3	Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации	Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;	Б	1 балл
А4	Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,	Расширение знаний об основных орфоэпических нормах русского литературного языка	Б	По 1 баллу

	стилистическими), нормами речевого этикета			
A5	Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета	Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;	Б	5 баллов
A6, A7	Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;	Расширение знаний об основных нормах русского литературного языка	Б Б	3 балла, 1 балл
<i>B1</i>	Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации	<i>Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию</i>	<i>В</i>	<i>До 14 баллов</i>

Отметочная шкала:

Задания A1, A2, A7 оцениваются в 1 балл; задания A4, A5, A6 - за каждый правильный ответ по 1 баллу); задание A3 оценивается в 2 балла.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задание B1 – **14 баллов**.

№	Критерии оценивания письменного высказывания	Баллы
1	Содержание письменного высказывания	
	Соответствие работы учащегося теме исходного текста.	
	Содержание письменного высказывания соответствует теме текста.	2
	Содержание письменного высказывания соответствует теме, однако в сочинении имеется 1 отступление от темы и/или 1 фактическая ошибка.	1

	Написанный учащимся текст не соответствует теме, или в работе учащегося имеются 2 и более отступлений от темы, или 2 и более фактические ошибки.	0
2	Речевое оформление сочинения	
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения мыслей	
	В работе отсутствуют логические ошибки; верно использованы языковые средства логической связи.	2
	В работе допущена 1 логическая ошибка и/или 1 ошибка в использовании языковых средств логической связи.	1
	В работе допущено более 1-й логической ошибки, и/или имеются более 1-й ошибки в использовании языковых средств логической связи.	0
3	Точность и ясность речи	
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль.	2
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом, однако прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль.	1
	Работа учащегося отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	0
4	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
5	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
6	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
7	Соблюдение речевых норм	
	речевых ошибок нет	2
	допущены 1– 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
Максимальное количество баллов по критериям 1-6		14

Максимальный балл, который может получить ученик за выполнение всей работы, – 33 балла

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания письменного высказывания.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 25 баллов

«4» - 19-24 баллов

«3» - 13-18 баллов

«2» - до 12 баллов

Демонстрация

А 1. Определите автора данной цитаты о языке: Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, - это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!

А) И.С. Тургенев Б) А. Куприн В) Л. Скворцов

А2. Выберите правильный ответ:

Россию часто называют лесной страной и это не случайно. Леса покрывают её огромные пространства. При обилии дерева на Руси его всегда применяли для строительства и других целей очень рационально с учётом свойств и качеств древесины. К примеру дуб не боится воды. Поэтому из него делали срубы колодцев сваи под здания. Всемирно известная колокольня «Иван Великий» Московского Кремля уже более 500 лет стоит на дубовых сваях.

А) О русской древесине
Б) О привозной древесине
В) О Московском дубе

А3. Напишите полный ответ:

Речевой этикет – это...

А4. Поставьте ударение в следующих словах:

Губернатор, кадет, благотворительность, старец, ходатайствовать, договор

А5. Найдите пары паронимов:

А) демократичный А) рыбный;
Б) скрытый Б) демократический;
В) безответный В) явственный;
Г) явный Г) безответственный;
Д) рыбий Д) скрытный;

А6. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Зимний лес это уд..вительный мир. Куда ни глян..шь — всё кругом п..крыто пуш..стым снег..м. А если присмотр..ш..ся к заснеженным ве(д/т)кам д..рев..ев, увид..ш.. сказочные узоры: прич..дливые фигурки зв..рей птиц р..стений. Интерес..но их разб..рать и ра..сматривать. А ещё (на)свеж..м сн..гу можно увидеть множество сл..дов.

А7. Допишите фразеологические обороты современного русского языка добавив в них необходимые архаизмы: 1. Идти по....2. Ни ..., ни двора (не иметь) 3. Из ...в ... 4. Земная

Слова для справок: кол, пятам, уста, юдоль.

В1. Напишите текст-рассуждение на основе пословицы «Русский язык как развивающееся явление». Объём - не менее 60 слов.

Ключи

Задания	Ответы	Баллы
А1	А	1
А2	А	1
А3	Речевой этикет –это совокупность правил речевого поведения людей, определяемых взаимоотношениями говорящих и отражающих вежливые отношения между людьми.	2
А4	губернАтор ,кадЕт, благотворИтельность, стАрец, ходаАтайствовать, договоОр	6
А5	А) демократичный — демократический; Б) скрытый — скрытный; В) безответный — безответственный; Г) явный — явственный; Д) рыбий — рыбный;	5

А6	Зимний лес это удивительный мир. Куда ни глянешь — всё кругом покрыто пуш..стым снегом. А если присмотришься к заснеженным веткам деревьев, увидишь сказочные узоры: причудливые фигурки зверей птиц растений. Интересно их разбирать и рассматривать. А ещё на свежем снегу можно увидеть множество следов.	3
А7	Идти по пятам .2. Ни кола , ни двора (не иметь) 3. Из уста в уст . 4. Земная юдоль .	1
В1	Текст-рассуждение на основе пословицы «Русский язык как развивающееся явление».	14
Всего		33